

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

DATA: 06/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE MUITO BEM E SE CUIDANDO! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.• CRIAÇÃO MUSICAL.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CRIAÇÃO E IMPROVISACÃO MUSICAL. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DE SUA COMUNIDADE. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KJJKNYBQOSQ](https://www.youtube.com/watch?v=KJJKNYBQOSQ)

2. COMO ASSISTIMOS NA AULA DE HOJE O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO, DA CULTURA BRASILEIRA O DESTAQUE SEM DÚVIDA É PARA O BOI- BUMBÁ. VAMOS OUVIR MAIS UMA LENDA SOBRE ELE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQ7MA59SBN8](https://www.youtube.com/watch?v=CQ7MA59SBN8)

3. O BOI BUMBÁ É SÍMBOLO DE ALEGRIA, FESTA E CORES. PINTE A ATIVIDADE ENVIADA COM SEUS LÁPIS E DEIXE BEM COLORIDO E NA SEQUÊNCIA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DAS LETRAS FALTOSAS.

4. QUE TAL AGORA CONSTRUIR UMA FANTASIA DE BOI BUMBÁ USE SEUS MATERIAIS E SUA CRIATIVIDADE. MANDEM FOTOS IREI POSTAR AQUI NO GRUPO UM VÍDEO PARA TODOS APRECIAREM AS CRIAÇÕES!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQZJ1EVZXC](https://www.youtube.com/watch?v=CQZJ1EVZXC)

5. AGORA VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA CANTANDO E DANÇANDO!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YP3ZII-DPLS](https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZII-DPLS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE PINTURA E ESCRITA.

EXEMPLOS DE BOI BUMBÁ COM SUCATA.



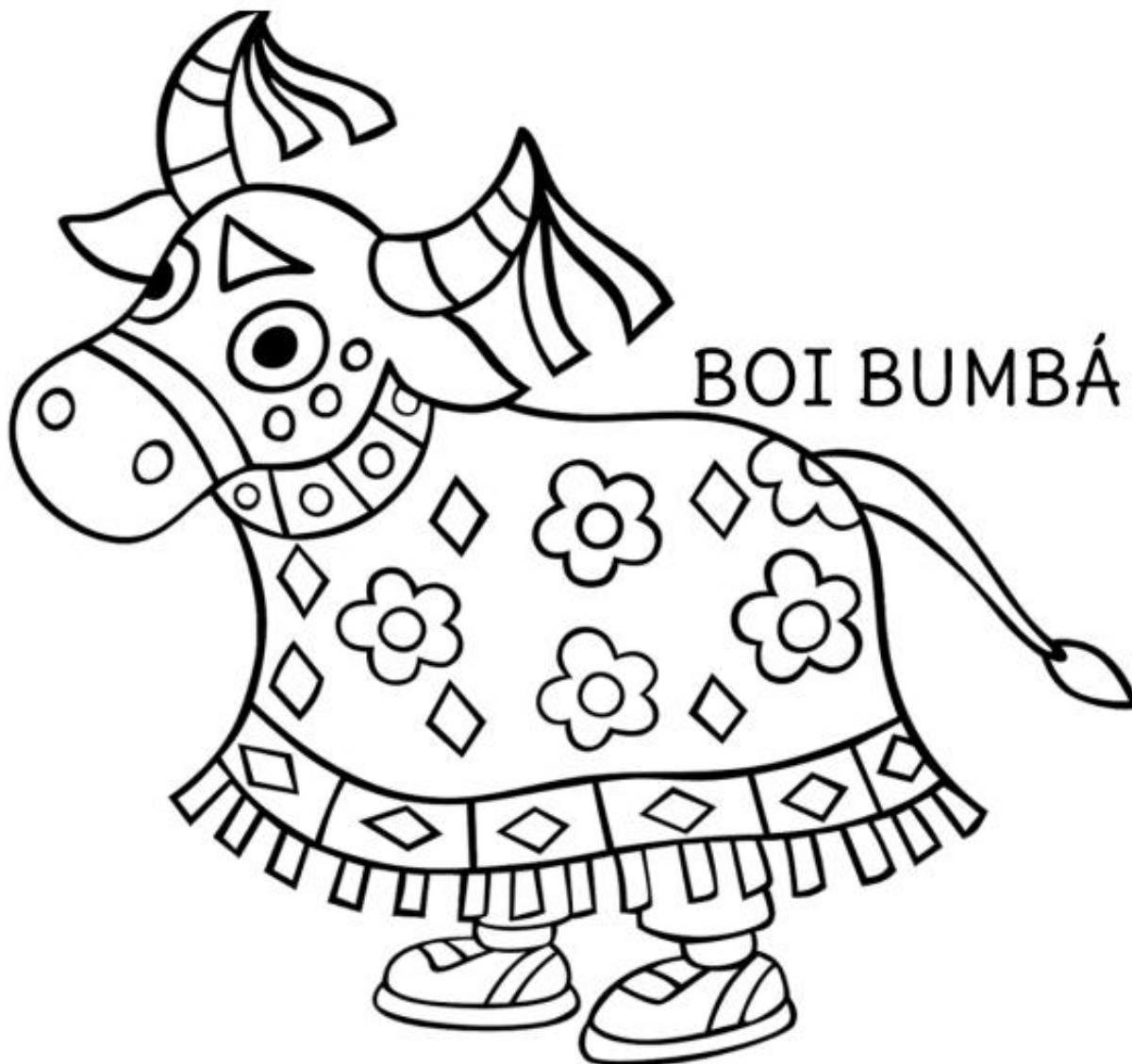
(43) 3906-1072 / 3906-1095

Prata – Pr

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS COLORIR !!!!!!!

UTILIZANDO LÁPIS DE COR, CAPRICHE NA PINTURA DO PERSONAGEM BOI BUMBÁ.



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I	X	B		M		Á
	O		X		U		B	
B			X	B		M		Á

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/07/2020 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS FALAR DE UM OBJETO MUITO CONHECIDO DAS CRIANÇAS E ADULTOS QUE É SEM DÚVIDA UMA PAIXÃO NACIONAL ESTOU FALANDO DA BOLA. VAMOS LÁ QUE HOJE Á AULA SERÁ SHOW DE BOLA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.• MÚSICA E DANÇA.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.• BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURA, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES. <p><u>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LQ5S2WF06PQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=582. EU SABIA QUE VOCÊS IAM AMAR A AULA DE HOJE A BOLA É UM OBJETO DINÂMICO QUE POSSIBILITA JOGAR E BRINCAR COM OS PÉS E COM AS MÃOS E VOCÊ PODE TAMBÉM CONSTRUIR A SUA! A MINHA PROPOSTA É








ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AMASSAR UMA FOLHA DE PAPEL (JORNAL/REVISTA) DEIXANDO BEM REDONDINHA E COM ELA PRATICAR O ARREMESSO, TRACE UMA LINHA NO CHÃO E UTILIZE UM BALDE, BACIA COMO CESTA OU ALVO. CHAME SEUS IRMÃOS, PRIMOS OU AMIGOS E FAÇA UMA COMPETIÇÃO. VAI SER MUITO LEGAL!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V3QWPZ596YI</p> <p>3. AGORA VAMOS NOS ACALMAR E REALIZAR UMA ATIVIDADE ONDE IREMOS OBSERVAR OS NUMERAIS E AS BOLINHAS AO LADO, VOCÊ VAI PINTAR A QUANTIDADE DE BOLA QUE REPRESENTA O NÚMERO. E FINALIZE COBRINDO O PONTILHADO.</p> <p>4. VAMOS FINALIZAR COM MÚSICA!!!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z4M1380R_HW</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO REGISTRO DA PINTURA DAS BOLAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PINTE AS BOLAS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES.

5	
3	
1	
4	
2	

COBRIR OS PONTILHADOS:

1 2 3 4 5

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/07/2020 QUARTA- FEIRA

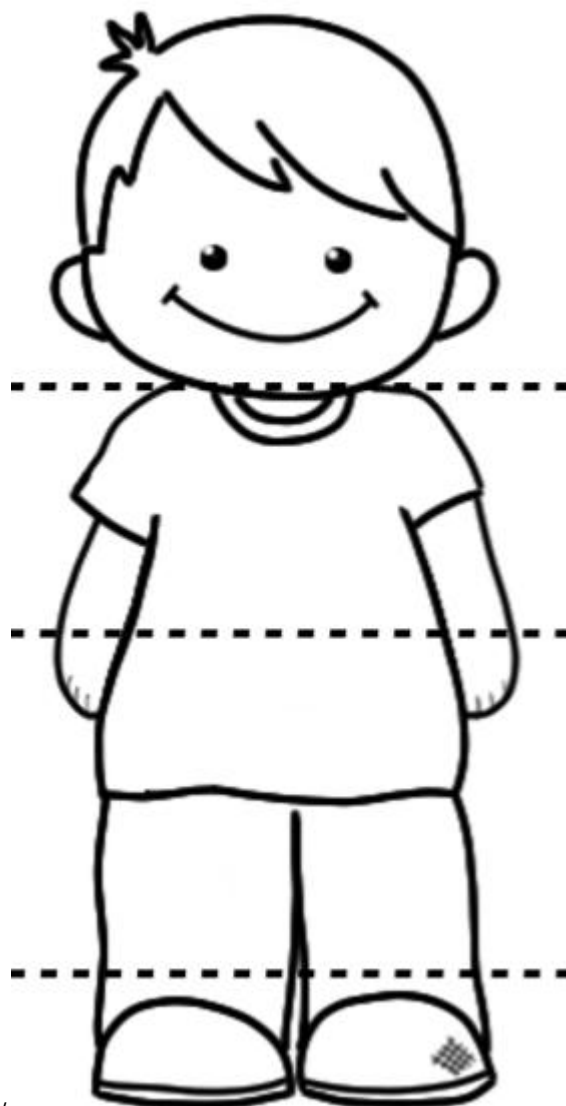
OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS! HOJE É DIA DE MEXER O ESQUELETO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES.• MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.• REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.• EXPERIÊNCIAS E REGISTROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS;• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA RESSIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS..
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OJ_9OPIQWWO2. NÓS JÁ FALAMOS ALGUMAS VEZES SOBRE O NOSSO CORPO E COMO ELE ESTÁ DIVIDIDO E QUE TODAS AS PARTES EXERCEM UM PAPEL , VAMOS RELEMBRAR! HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QELEIERTUY



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>3. AGORA VAMOS REGISTRAR O NOSSO CONHECIMENTO REALIZANDO A PINTURA, RECORTE E COLAGEM DO QUEBRA CABEÇA ENVIADO.</p> <p>4. AGORA VAMOS SE MEXER COM MÚSICA A DANÇANDO DO CORPINHO !</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K0J0TK0BR9C</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO QUEBRA CABEÇA DO CORPO HUMANO.</p>

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA -CABEÇA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL! TUDO BEM COM VOCÊS? A AULA DE HOJE É UM CONVITE PARA QUE TODOS SE TRANSFORMEM EM GUARDIÕES DA FLORESTA E DE TODOS QUE MORAM NELA. GUARDIÕES DA NATUREZA DE UMA FORMA GERAL!!! VOCÊS ACEITAM ESSE CONVITE?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUA IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTTLJXF_JKQ2. NA AULA DE FALAREMOS SOBRE AS FLORESTAS, VIMOS MUITAS IMAGENS E DESCOBRIMOS QUE ALÉM DA VIDA ANIMAL EXISTEM TAMBÉM AS SOCIEDADES INDÍGENAS QUE VIVEM NO LOCAL. É FUNDAMENTAL TANTO PARA ELAS QUANTO PARA NÓS PRESERVAMOS A NOSSA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NATUREZA PARA A NOSSA QUALIDADE DE VIDA. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: <u>“A ÁRVORE SEM FOLHAS”</u> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U9LVPACZQCW</p> <p>3. AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE ARTES UTILIZANDO OS RECURSOS DA NATUREZA QUE VOCÊ ENCONTRAR NO CHÃO, COMO FOLHAS E GRAVETOS. ORGANIZE O MATERIAL NA SUA MESA E MONTE UM DESENHO LINDO COMO A NOSSA NATUREZA. FAREMOS UMA EXPOSIÇÃO COM ESSE BELÍSSIMO TRABALHO!</p> <p></p> <p>4. NA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS COLORIR E REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA <u>ÁRVORE</u>.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA ESCRITA DA PALAVRA E REGISTRO DA COLAGEM DAS FOLHAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DOÇURA! COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA ÁRVORE.

DEVEMOS
CUIDAR BEM DA
NATUREZA!

ESTA ÁRVORE VAI
CRESCEER FOLTE
E SAUDÁVEL.



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS COMO VOCÊS ESTÃO? NA AULA DE HOJE VAMOS PASSEAR POR ALGUMAS CIDADES E CONHECER SUAS ESTRUTURAS E APRENDER SOBRE A PROFISSÃO DE ARQUITETO BRINCANDO DE CONSTRUIR A NOSSA CIDADE DOS SONHOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AUDQLOGJABG2. ACHO QUE TODOS NÓS JÁ SONHOU COM UMA CIDADE MARAVILHOSA, AGORA É HORA DE COLOCAR ESSE SONHO NO PAPEL. FAÇA UM PROJETO DE UMA CIDADE DESENHANDO COMO VOCÊ IMAGINA.3. AGORA VAMOS DAR VIDA A ESSE PROJETO, SELECIONE EM SUA CASA MATERIAIS RECICLADOS (CAIXINHAS, ROLOS DE PAPEL, TAMPINHAS, GARRAFINHAS) E MONTE UMA PEQUENA MAQUETE DA SUA CIDADE. ALGUMA IDÉIAS :



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>MANDEM AS FOTOS VOU COLOCAR NO GRUPO VÍDEO COM AS IMAGENS DE SUAS CRIAÇÕES E NOSSO RETORNO FAREMOS UMA EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS ATRAVÉS DO DESENHO DO PROJETO E CONSTRUÇÃO DAS MAQUETES.</p>

NOME: _____

DATA: 10/07/2020

DESENHE O PROJETO DA SUA CIDADE DOS SONHOS.